



KLAUS KÄPPELI

*Die Schule – Geburts-
und Lebensraum
des Kindes*

MATTES VERLAG HEIDELBERG

Klaus Käppeli



Nach dem Studium von Heilpädagogik und Psychologie in Fribourg (CH) von 1973 bis 1988 Schulpsychologe in der Stadt St.Gallen. Persönliche und berufliche Weiterbildung im Bereich der Körperpsychotherapie, Paar- und Familientherapie, der Craniosacraltherapie und vor allem in der prä- und perinatalen Psychologie. Ab 1988 eigene Praxis in somatischer Psychotherapie und seit 1996 mit Schwerpunkt auf Erfahrungen während Schwangerschaft und Geburt und ihren Auswirkungen auf des Leben der kleinen und grossen Menschen, insbesondere Themen im schulischen Feld. Vorträge und Seminare im In- und Ausland.

„ Ich bin sicher, dass die Botschaft dieses Buches, das Kind auch in der Schule vollständig und immer wieder willkommen zu heissen, den Verstand und das Herz von vielen Leserinnen und Lesern erreichen wird. Und im Sinne von Donald Winnicotts *good enough mothering*, wird sich eine segensreiche Wirkung auch schon bei einer *hinlänglich guten Umsetzung* entfalten können.“

Joachim Lichtenberg

Worum geht es im Buch?

Kinder erzählen auf verschiedene Weise von ihren Erfahrungen während Schwangerschaft und Geburt. Das tun sie auch in der Schule, z.B. indem sie nicht mehr in den Kindergarten oder in die Schule gehen, indem sie Trennungsängste haben oder eine Lernverweigerung zeigen. Häufig werden daraus unnötige Schritte abgeleitet, die aber dem Ursprung der Verhaltensweise selten Rechnung tragen. Werden diese Zusammenhänge jedoch erkannt, kann dem Kind oft grosses Leid erspart werden.

Mit diesem Buch möchte ich auf unterschiedliche Formen hinweisen, wie sich Kinder zeigen, um damit Verständnis für tiefere Zusammenhänge zu wecken. Gleichzeitig möchte ich praktische Unterstützung anbieten, wie man mit diesen Themen konstruktiv umgehen kann. Damit verbinde ich die Absicht, die prä- und perinatale Ebene für interessierte Personen im Schulbereich zugänglich zu machen. Ein Buch für Lehrkräfte, Therapeutinnen und Therapeuten verschiedener Richtungen, Heilpädagogen, Eltern, Schulbehörden und Schulpsychologen.

Umfang: 135 Seiten

Ein Blick ins **Inhaltsverzeichnis**

Die Schule – Geburts- und Lebensraum des Kindes Zweite, überarbeitete Auflage

In Kindergarten und Schule machen uns Kinder und Jugendliche aufmerksam auf ihre Erfahrungen aus Schwangerschaft und Geburt.

Wie können Bezugspersonen die Botschaft erkennen, achtsam damit umgehen und die Kinder unterstützen?

Anerkennung und Dank

Vorwort von *Joachim Lichtenberg*

Geleitwort von *Ray Castellino*

1 Einleitung, Anliegen, Intention

2 Der Lebensatem in und um uns

3 Übergänge – Markenzeichen des Lebens

4 Kindergarten und Schule im Spiegel frühester Erfahrungen

4.1 Kinder lieben das Zusammensein mit andern

4.2 Die Lehrperson in der Mutter/Vater-Übertragung des Kindes

4.3 Das Klassenzimmer – „Gebärmutter während einer wichtigen Zeit in der Entwicklung des Kindes

5 Pädagogische Themen auf dem Hintergrund von Schwangerschaft und Geburt

- 5.1 Meine Arbeit mit Kindern und Familien
- 5.2 „Mama, eines Tages gehe ich wieder in die Schule“
Schockerfahrung während der Schwangerschaft und ihre Auswirkung
- 5.3 Ich warte auf den Zwilling – Auswirkungen auf die Lernbereitschaft
- 5.4 „Ich spüre, wann ich bereit bin“ – Das Warten auf den eigenen Impuls
- 5.5 „Helft mir - Ich schaffe es nicht!“ – Kaiserschnittkinder in der Schule
- 5.6 „Ich habe Angst, wenn du nicht da bist“ – Frühe Trennung
- 5.7 „Ich muss aufpassen“ – ADHS-Kinder und ihre Erfahrungen
- 5.8 Abschied nehmen und loslassen können
- 5.9 Mobbing in der Schule

6 Lehrkräfte und Eltern unterstützen das Kind

- 6.1 Flexible Schule
- 6.2 Leitgedanken für ein gesundes Zusammenleben
- 6.3 Im Dialog mit Kindern
- 6.4 Umgang mit verletzenden Äusserungen
- 6.5 Herausforderungen annehmen
- 6.6 Unterstützende Schritte auf dem Weg zurück in die Klasse
- 6.7 Übertragung und Gegenübertragung im Klassenzimmer

7 Gesunde Lehrkräfte = Gesunde Kinder

- 7.1 Lehrkräfte, die gut für sich sorgen
- 7.2 Die eigene Schwangerschaft-, Geburts- und Schulgeschichte
- 7.3 Umgang mit sich selbst - Gefühle anerkennen
- 7.4 Die eigenen Ressourcen pflegen
- 7.5 Interaktion fördern
- 7.6 Gegenseitige Unterstützung und Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus

8 Abschliessende Gedanken und eine Vision

- 8.1 Das Kind bewegt sich in vielen Energiefeldern
- 8.2 Meine Vision

9 Literaturverzeichnis

Das sagen Leserinnen und Leser

Zu meiner Person

Bezugsquellen:

Klaus Käppeli-Valaulta
Praxis für somatische Psychotherapie,
Integration prä- und perinataler Erfahrungen
Spisergasse 3, CH-9000 St.Gallen
+41 71 223 48 91
klaus.kaeppli@bluewin.ch

Preis: CHF 20.-, zzgl. Versandkosten

oder

Mattes-Verlag Heidelberg,

Preis: ca. € 18.-, versandkostenfrei